KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ İL/İLÇE DEĞERLENDİRME FORMU

NURHAK İLÇESİ ***TEMEL EĞİTİM BİRİMİ*** KOMİSYON ÇALIŞTAYI RAPORU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MEB 2023 VİZYONU İYİLEŞTİRME ALANI ve HEDEFLER**  | **MEVCUT DURUM** | **YORUM/GÖZLEM/ELEŞTİRİ**(Değerlendirme her hedef için ayrı ayrı yapılacaktır) | **SORUNLAR/ÇIKTILAR**(Uygulamada karşılaşılabilecek sorunlar, farklılıklar yazılacak) | **GELİŞTİRİLECEK ALANLAR/****ÇÖZÜM ÖNERİLERİ** |
| 1 | **Hedef 1: İlkokul Ve Ortaokullar Gelişimsel Açıdan Yeniden Yapılandırılacak.**İlkokul müfredatları çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarak iyileştirilecektir. |  |  |  |  |
|  | İlkokul ve ortaokullarda çocuğun bütüncül gelişimi esas alınarak, ders sayısı ve ders çizelgesi hafifletilip yeniden yapılandırılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Ders çizelgeleri ilkokul ve ortaokul için ayrı ayrı düzenlenecektir. |  |  |  |  |
|  | İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi kurulacaktır. |  |  |  |  |
|  | İlkokullarda teneffüs ve serbest etkinlik saatleri yeniden düzenlenecektir. |  |  |  |  |
|  | Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır. |  |  |  |  |
|  | İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Ortaokul, çocuğun somuttan soyuta geçtiği bir kademe olarak kavramsal öğrenmenin geliştirileceği bir dönem olacaktır. |  |  |  |  |
|  | Tam gün eğitim yapılan, koşulları elverişsiz yerleşim yerlerindeki okullardan başlayarak, çocuklara öğle yemeği verilmesi sağlanacaktır. |  |  |  |  |
|  | İkili eğitim tümüyle kaldırılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldıracak düzenlemeler yapılacaktır. |  |  |  |  |
| 2 | **Hedef 2: Yenilikçi Uygulamalara İmkân Sağlanacak.**Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyunlarını ve folklorunu tanımasına, derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilecektir. |  |  |  |  |
|  | Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılımına yönelik çalışmalar yapılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Eğitim kayıt bölgelerinde okul-mahalle spor kulüpleri kurulacaktır. İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır. |  |  |  |  |
|  | Mevcut ödev verme uygulamaları, öğrenmeye katkısı açısından yeniden yapılandırılacaktır. |  |  |  |  |
|  | Öğrencilerin sosyal girişimcilikle tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir. |  |  |  |  |
|  | Okul bahçelerinin “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır. |  |  |  |  |
| 3 | **Hedef 3: Okullar Arası Başarı Farkı Azaltılarak Okulların Niteliği Artırılacak.**Şartları elverişsiz okullar kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir. |  |  |  |  |
|  | Okul Gelişim Planları’nı izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır. |  |  |  |  |
|  | Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır. |  |  |  |  |

* Formun bilgisayar ortamında doldurulması esastır. Çalışma yapan her komisyon, forma ortak değerlendirmesini yazacaktır. Satır yüksekliği yazma alanına göre artabilmektedir.